

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Деркач Ю.Н., Дейкало В.П., Юпатов Г.И.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

В Витебском государственном ордена Дружбы народов медицинском университете (ВГОДНМУ) с 1981 года осуществляется обучение иностранных граждан. Подготовлено 925 докторов медицины, 185 магистров фармации, 158 врачей специалистов, которые успешно работают в учреждениях здравоохранения, клиниках и университетах 109 стран Европы, Латинской Америки, Азии, Ближнего Востока, Африки, США и Канады. В 1987 году создана служба международных связей, включающая факультет подготовки специалистов для зарубежных стран и международный отдел. Разработана соответствующая нормативная база. Возросли требования к качеству подготовки специалистов и преподаванию (интегрированные программы, элективные курсы, система контроля качества педагогического процесса, трехступенчатый экзамен: тестовый контроль, практические навыки, теоретический экзамен). Улучшились материально-техническое и методическое оснащение учебно-воспитательного процесса, созданы оптимальные бытовые условия. Действуют информационно-рекламные центры в Индии, Непале, ДСР Шри-Ланке, Гане, Ливане, Израиле, Марокко. Идет серьезное сотрудничество с медицинскими факультетами зарубежных университетов и ведущими российскими университетами. Это позволило увеличить набор зарубежных студентов.

Подготовка специалистов для зарубежных стран является важной государственной задачей.

### **Обучение иностранных граждан:**

- престиж Республики Беларусь на международной арене;
- источник валютных поступлений в РБ;

- международное признание и дополнительное финансирование ВУЗов;
- возможность сохранения научно-педагогических кадров;
- обмены в области медицинской науки и образования;
- приобщение к традициям мировой культуры;
- рынок сбыта медицинских услуг, технологий, продукции;
- инвестиции.

### **Критерии оценки деятельности учебного заведения по обучению зарубежных граждан.**

1. Увеличение набора зарубежных студентов без снижения качества подготовки.

2. Увеличение стоимости обучения.

#### **Выполнение критериев определяют:**

1. Качество обучения.

2. Возможность нострификации диплома.

3. Стоимостью обучения.

4. Социально-экономическая обстановка.

**Основные конкуренты** на рынке образовательных услуг: страны СНГ (Россия, Украина), европейские страны - Венгрия, Чехия, Польская республика, страны Балтии, в настоящее время в области обучения специалистов-медиков - США, Англия, Ирландия, Франция, Канада, Малайзия, Австралия.

### **Основные задачи службы международных связей:**

1.Повышение качества обучения

а) стандартизация высшего медицинского образования по основным специальностям, программе подготовительного отделения медико-биологического профиля;

б) приближение образовательных программ к мировым стандартам (срок обучения, аттестация и аккредитация международными организациями, требования к клинической базе);

в) издание курсов лекций, методических разработок для иностранных студентов и оснащение наглядными пособиями и ТСО учебного процесса.

2. Создание структуры по обслуживанию зарубежных студентов

а) строительство общежития на 400 квартир;

б) организация полупансиона.

3. Создание рекламно-информационных центров за рубежом.

4. Доведение количества обучаемых студентов до 700 в 2005 году с созданием базы, адекватной количеству студентов.

### **Пути совершенствования:**

1. Привести в соответствие нормативной базе обучение иностранных граждан в учебных заведениях республики. При издании нормативных актов в Республике Беларусь, регламентирующих пре-

бывание и обучение иностранных граждан, учитывать специфику обучения иностранных граждан, вся нормативная документация должна быть согласована с заинтересованными министерствами и зарегистрирована в реестре государственной регистрации.

2. Разрешение на обучение иностранных граждан должно даваться учебным заведениям, имеющим необходимую инфраструктуру после соответствующей аккредитации.

3. Ввести в действие единую минимальную ценовую политику по образовательным специальностям с применением штрафных санкций к учебным заведениям, допускающим демпинговые цены.

4. Для иностранных граждан, обучающихся в учебных заведениях РБ, ввести бесплатное оказание экстренной и неотложной помощи ЛПО, а учебным заведениям перечислять определенную сумму в МЗ РБ за медицинское обслуживание.

5. Создать в городах Советы по работе с иностранными студентами, для координации деятельности городских служб по обеспечению пребывания иностранных граждан (количество обучающихся не менее 300).